

RESEÑA PROYECTO INSTITUCIONAL:

CLUB SOCIAL Y DEPORTIVO REAL MAIPU

Nuestro Proyecto pretende establecerse como una herramienta que impulse la práctica de actividad física y deportiva, cultural y recreativa, desde la comisión directiva, entendemos que el desarrollo de cualquier persona debe pasar inevitablemente por un proceso de acercamiento, y familiarización hacia la actividad física, para que con el tiempo, llegue a formar parte de un estilo de vida activo y saludable, y sea parte fundamental del desarrollo personal y social. Por lo tanto, todos los contenidos desarrollados en clase están estructurados en torno a un eje vertebrador como es el juego limpio. Así los participantes entenderán que la práctica deportiva que realicemos en clase, en nuestras localidades o en cualquier otro escenario deportivo, tiene un motor común: es la práctica deportiva bajo unos principios de respeto, cooperación, trabajo en equipo, esfuerzo, sacrificio, diversión y superación.

Todas las actividades que planteamos desde nuestro Proyecto Deportivo se basarán en estos principios, de tal forma, que con independencia de dónde practiquen deporte y actividad física siempre tienen que entenderla de la misma forma. Además, pretendemos que la práctica de actividad física y deporte no se limite a aquella actividad que dominan, sino que deben ampliar esta visión y participar en cualquier modalidad deportiva, explorar las posibilidades que ofrecen las administraciones públicas, clubes deportivos, y por supuesto, los recursos naturales que tenemos en nuestro contexto social.



El Club Social y Deportivo Real Maipú tiene por objeto la **formación humana y mejora de las aptitudes deportivas** de niños/as, jóvenes, familias y de todas aquellas personas que quieran formar parte.

Este Club Deportivo está compuesto por las secciones deportivas de fútbol, baloncesto, balonmano, pala, atletismo, escalada y judo. Su práctica deportiva se verá sujeta a los principios que constituyen este ideario y que son los siguientes:

- Promocionar la práctica deportiva y la actividad física diaria desde una actitud **honesto, humilde y respetuosa**.
- Practicar deporte desarrollando las aptitudes y actitudes de la persona con el fin de fomentar la cultura del **esfuerzo**, la **autoestima**, **responsabilidad** y el **espíritu de superación**.
- Educar a los jugadores y jugadoras en la importancia de hacer las cosas **lo mejor posible** y eso significa aprender a **saber competir**, a saber ganar, en primera instancia o en su caso, aprender a perder.
- Insertar al individuo en un pequeño grupo social para trabajar en equipo fomentando la **colaboración**, el **compromiso** y la buena **convivencia** entre los compañeros y compañeras de juego.
- Promover el sentido de pertenencia al equipo, aprendiendo a respetar al otro y ofreciéndole **amistad** y **lealtad** tanto fuera como dentro del terreno de juego.



El Club tiene una labor fundamentalmente educadora. Para cumplir esta función, hay que velar para que todos los integrantes del Club sigan las pautas elementales de cualquier actividad deportiva:

- Practicar el juego limpio.
- Aprender que el proceso es más importante que el resultado. (Esfuerzo y compromiso diario).
- Acatar las normas del juego.
- Respetar a los participantes: jugadores, entrenadores, árbitros, delegados, público, etc.



NUESTRO PROYECTO:

Los clubes sociales y deportivos son las asociaciones que tienen por objeto principal la práctica, desarrollo, sostenimiento, organización y/o representación de actividades sociales y deportivas. Estas organizaciones cobran una importancia social de relevancia porque son instituciones de la sociedad civil que promueven actividades deportivas y sociales que implican educación, salud, esparcimiento y a su vez la contención de jóvenes y adultos, promoviendo la participación social de los vecinos de su comunidad, fortaleciendo así la vida democrática.

Desde hace años, se evidencian dificultades en el desarrollo y sostenimiento de los clubes, debido entre otros aspectos a la falta de financiamiento para infraestructura y materiales, la conducción voluntarista, la gestión verticalista, la poca comunicación y falta de capacitación de sus agentes deportivos.

Nuestro proyecto de trabajo, busca incluir a toda la familia mediante el desarrollo de distintas actividades deportivas y recreativas.

El club, que hoy no tiene sede fija y trabaja en distintos sectores de la ciudad desarrollando las disciplinas de fútbol, y ya posee una cancha de padel, y a la espera de acceder al tan ansiado terreno, que se ubica en el barrio Vega Maipú.

Presentamos un proyecto que pretende desarrollar un polideportivo que es nuestro sueño mayor. Pero somos un club en pleno crecimiento y necesitamos colaboración en cuanto a indumentaria, material didáctico y becas, para poder jerarquizar el trabajo que estamos desarrollando.



NUESTRA PROPUESTA:

- FINES - Hábitos saludables. - Práctica deportiva. - Disfrute del entorno.
- LÍNEAS DE TRABAJO - Trabajo en distintas disciplinas. - Actividades puntuales. Actividades complementarias. Grupos de trabajo del club: Analizando nuestras trayectorias. Acción tutorial. Actividades de estudio. Guardias.
- DESTINATARIOS –niños/as –jóvenes-adultos/as y familias de San Martín de los Andes.
- RESPONSABLE / PROMOTOR – Comisión Directiva.
- ENTORNO - Punto débil: limitación de oferta deportiva. - Punto fuerte: muchos recursos naturales.

FUNDAMENTACIÓN

Pensamos que debemos establecer una línea de trabajo bajo un Plan Deportivo del club en el que tendremos en cuenta los siguientes principios:

- Desarrollar nuestros contenidos en base al juego limpio, la deportividad y el trabajo en equipo.
- Establecer una conexión entre los contenidos desarrollados en el aula y las actividades complementarias y extracurriculares.
- Adquirir hábitos saludables.
- Desarrollar una conciencia medioambiental y sostenible.
- Aumentar las horas de práctica física de los niños y jóvenes, y familias, para alcanzar las recomendaciones de la OMS Nuestra herramienta de trabajo serán las actividades deportivas como:
 - Torneos, encuentros deportivos, exhibiciones: incorporando el mayor número posible de modalidades deportivas.
 - Salidas al medio natural: rutas de senderismo, en bicicleta y acampadas.
 - Sesiones esporádicas donde plantear actividades polideportivas.

¿CUÁL ES NUESTRA REALIDAD?

Nuestra realidad contextual, conlleva que los niños y jóvenes tengan escasas posibilidades de ciertas prácticas deportivas en sus barrios y localidades, ya que, en algunos casos hay niños/as suficientes para formar equipos para cualquier deporte colectivo pero no tienen el lugar o quién los convoque. El objetivo principal de la materia y del papel del profesor consiste en primer lugar en formar un grupo, en el que a pesar de sus características individuales, sepan cooperar y trabajar en equipo, después se debe despertar el interés por la práctica del ejercicio físico, y en tercer lugar, conseguir que sean conscientes de los recursos que poseen en sus distintos barrios y localidades para la práctica de actividad física y deportiva.

Esta actividad es una oportunidad única para que los jóvenes practiquen disciplinas físico-deportivas, realicen actividades en el medio natural y lo que es más importante, que pueden interaccionar con otros similares y a la vez trabajar ellos mismos en equipo.

OBJETIVOS

Planteamos una línea de trabajo bajo un Plan Deportivo de Centro en el que se tendremos en cuenta los siguientes principios:

- Fomentar la práctica deportiva entre los participantes del club, para que llegue a ser considerada como una herramienta imprescindible dentro de un estilo de vida activo y saludable. - Instaurar una línea común de práctica deportiva en el que la participación, el aprendizaje y la diversión sean los motores en todas las actividades planteadas con independencia de su índole, naturaleza y características.
- Desarrollar nuestros contenidos en base al juego limpio, la deportividad y el trabajo en equipo. - Establecer una conexión entre los contenidos desarrollados en el aula y las actividades complementarias y extracurriculares. - Adquirir hábitos saludables.
- Desarrollar una conciencia medioambiental y sostenible.
- Ofrecer una actividad física y deportiva inclusiva que alcance los mínimos de práctica recomendados por instituciones y estudios de referencia en el ámbito de la salud para niños/as y adolescentes.
- Adaptar la práctica de la actividad física y del deporte, especialmente la competición, a las finalidades y necesidades de cada etapa educativa.



CONTENIDOS

Realización de actividades deportivas en las que se establezcan líneas de trabajo común entre el horario escolar y el extraescolar.

- Introducción de valores deportivos y sociales: juego limpio, cooperación, compañerismo, sacrificio, esfuerzo y respeto a los rivales y compañeros.
- Participación interdisciplinar: impulso deportivo desde Educación Física; desarrollo de valores en tutorías, respeto al entorno desde Biología, utilización de las tecnologías de la comunicación con Tecnología y Lengua (desarrollo del periódico del club, una agenda deportiva y análisis de resultados).
- Rentabilización de los recursos escolares y municipales: deporte en edad escolar, participación en clubes locales, etc.



METODOLOGÍA.

Se apuesta de esta forma por un sistema integrador, en el cual, tienen cabida las diferentes modalidades que coexisten en estos momentos, es decir, la actividad física y el deporte, el deporte ofrecido desde clubes y entidades deportivas y otras actividades físico-deportivas que forman parte de los programas de diferentes entidades y asociaciones del tejido social. Nos basaremos en una metodología estructurada en torno a la participación activa de dentro de un marco de trabajo en

el que se armonicen cuestiones teóricas y de aplicación práctica. Buscamos una reflexión crítica, en base a procedimientos significativos, funcionales y constructivistas, combinando el desarrollo y crecimiento de cada materia con el crecimiento común como herramienta didáctica, a través de las denominadas tareas educativas integradas. Todas ellas potenciadas con aspectos coeducativos, convivenciales, no sexistas, tendentes a la formación en valores y organizadas de tal manera que faciliten el trabajo en equipo, educando a los participantes en la adquisición de conocimientos y destrezas; actitudes y métodos.

PROYECCIONES

Frente a las proyecciones edilicias del club siempre tenemos presente los diseños arquitectónicos de acuerdo a las normativas ambientales, constructivas y urbanas vigentes, nuestro contexto social y cultural y las necesidades del Club.

Es por esa razón que dentro del diseño, tenemos reconocimiento de las superficies libres y edificadas y establecimiento de relaciones entre usos, funcionalidad y destino:

Fútbol:

- Cancha “Alfonso Creide” para 11 jugadores. Vestuarios, potencialmente gradas para espectadores.



Mini cancha / Salón usos múltiples:

- Para vóley, básquet, hándbol, actividades culturales.

Pádel:

- 1 cancha de blindex en la primera etapa, posteriormente una o dos más.



Esporcimiento al aire libre:

- Parrillas, mesas.
- Juegos para niños (hamacas, toboganes, calesitas)
- Cancha de bochas, tejo.
- Beach vóley.

Esperamos que esta breve recorrida por nuestras actividades, nuestros sueños, nuestro compromiso con la comunidad del Barrio Vega Maipú, con las familias, chicas y chicos que concurren y tienen a nuestro Club como eje de sus realidades, haya llegado a sus corazones como a los nuestros y se sumen a acompañarnos en esta hermosa tarea diaria de darle vida al Club Social y Deportivo Real Maipú.

Saludamos a ustedes muy cordialmente.

COMISIÓN DIRECTIVA
CLUB SOCIAL, DEPORTIVO Y CULTURAL
REAL MAIPÚ